

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для 2 класса
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» на 13.04.20-18.04.20

Дата	Время	Предмет	Тема	Ресурс, алгоритм для учащихся
13.04.20 понедельник	9.00- 9.30	Лит. чт. на род.(тат.) языке	Разные виды книг: детские периодические издания (детские журналы). Внеклассное чтение. Детские журналы. Детские газеты. Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного.	1 Работа с учебником 2. Просмотр детских журналов и газет 2.Стр.68-75,читать. Ответить на вопросы -Какие журналы и газеты получают ваши родители? -Откуда мы узнаем новости? -С какой периодичностью выходят журналы? Д/З Стр.76-86,читать
	9.40-10.10	Математика	Устный счет «Деление». Уменьшение в несколько раз. Деление. Действия первой и второй ступеней. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок. Время. Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы. Единицы времени.	1. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 2. В тетрадях записать тему 3.Выполнить №2,3,4,5, стр.107 4Домашнее задание: повторить , выполнить №5,6,стр.113 5Отправить эл. почтой или фото через WhatsApp
	10.20-10.50	Русский язык	Разделительный твердый знак .Написание разделительного Ъ иЪ. Применение правил правописания :разделительный ь знак ъ	1.Повторить правила на стр.106-107 учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 117 . 5.Дом.задание: знать об обращении , выполнить упражнение 120 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp
	11.20-11.50	ФЗК	Плавание. Поводящие упражнения: лежание и скольжение. Освоение умение плавать и развитие координационных способностей. Движение ног и рук при плавании способами кроль на груди, кроль на спине или брасс. Техника движения руками и ногами при плавании кролем на груди, разминка перед входом в воду, игровое упражнение “Звездочка” Плавание. Подводящие упражнения: лежание и скольжение. ОРУ на развитие выносливости: повторное скольжение на груди с задержкой дыхания.	1.Утренняя зарядка 2.ОРУ на развитие выносливости 3.Повторить изученные игры

			Освоение умение плавать и развитие координационных способностей. Техника движения руками и ногами при плавании кролем на груди, разминка перед входом в воду, игровое упражнение “Звездочка” Плавание. Поводящие упражнения: упражнения согласование работы рук и ног ОРУ на развитие выносливости: повторное скольжение на груди с задержкой дыхания. Разминки перед входом в воду, упражнения “Поплавок” и “Медуза”, скольжение на спине.	
14.04.20 вторник	9.00- 9.30	Родной язык(татарский)	Предложение. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений Виды предложений по цели высказывания. Особенности произношения. Особенности повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. (практическое освоение). Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1.Работа с информацией, тестирование 2.Написать рассказ о весне, употребляя прилагательные
	9.40-10.10	Математика	Который час? Полночь и полдень. Единицы времени. Циферблат и римские цифры. Единицы времени. Час и минута. Учимся узнавать время. Соотношение между единицами измерения однородных величин.	3. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 4. В тетрадях записать тему 3.Выполнить №2,3,4,5, стр.116 4.Домашнее задание: повторить , выполнить №8,9,стр.118 5Отправить эл. почтой или фото через WhatsApp
	10.20-10.40	Литературное чт.	Ю. Коваль«Три сойки». Поход в «Музейный дом». Иллюстрация А. Дюрера Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий. Иллюстрация в книге и ее роль в понимании произведения. Р. Сеф «Добрый человек», Л. Яхнин«Пустяки» Нравственная проблема, определяющая смысл рассказа. Роль названия рассказа в выражении его смысла. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста Внеклассное чтение. Е. Чарушин«Томка испугался». Иллюстрация в книге и ее роль в	1.Работа с учебником, повторить пройденный материал 2. Ю.Коваль «Три сойки», стр.106-107,читать 3.Стр.110-111,читать выразительно

			понимании произведения. Короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.	
	11.10-11.40	Ин язык (англ)		
	11.50-12.10	Технология	Обработка текстильного материала (наматывание ниток на шаблон). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец». Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения). Обработка текстильного материала. Изделия «Мешочки для всякой всячины». Соблюдение при работе безопасных приемов труда	1.Работа по технологической карте 2. Сшить из ткани мешочек
15.04.20 среда	9.00- 9.30	Родной язык(тат)	Распространенные и нераспространенные предложения. Члены предложения. Подлежащее. Понятие о главных членах предложений. Главные члены предложения.	1.Выполнение самостоятельной работы по карточке учителя 2.Упр.85 https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-portret-v-muzike-i-izo-klass-1353412.html ,стр.59
	9.40-10.10	Русский язык	Написание разделительного Ъ иЪ. Применение правил правописания :разделительный ъ знак ъ Написание разделительного Ъ иЪ. Применение правил правописания :разделительный ъ знак ъ Написание разделительных ъ и ъ. Применение правил правописания :разделительный ъ знак ъ. Различение мягких и твердых согласных звуков.	1.Повторить правила 106-107 учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 122,123 . 5.Дом.задание: знать об обращении , выполнить упражнение 124 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp
	10.20-10.50	Окружающий мир	От кого зависит твой режим дня? Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Чистота –залог здоровья. Берегись простуды Личная гигиена школьника. Твоя безопасность на улице. Основные понятия дороги и транспортных средств. Ценность здоровья и здорового образа жизни... Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на водоёме в разное время года. Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1.Повторить пройденный материал, 2.Работать по учебнику стр.66-85, ответить на вопросы - Что такое режим дня? - От кого зависит твой режим дня? - Почему надо опасаться простуды? 3.Учебник О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова., стр.66-85, подготовиться к пересказу Д/З составить правило для безопасности на улице
	10.50-11.20	Музыка	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах: путешествие в мир театра (театральное здание, театральный зал, сцена, за кулисами театра). Балет, опера.	1. Посмотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-portret-v-muzike-i-izo-klass-1353412.html

			«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония № 40. Увертюра. Опера «Свадьба Фигаро». Песенность, танцевальность, маршевость в различных жанрах вокальной и инструментальной музыки. Средства музыкальной выразительности. Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это - Бах.	2. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp и подключиться к беседе по теме урока 3. Ответить на вопросы 4. Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp
	11.30-11.50	ФЗК	Плавание. Поводящие упражнения: упражнения на согласование работы рук и ног. ОРУ на развитие выносливости: повторное проплывание отрезков на ногах, держась за доску. Игры развлечения на воде. Разминка перед входом в воду, скольжение на животе, подвижная игра 1 «Стрелка с мотором». Разминка перед входом в воду, плавание кролем на груди, упражнение «Звездочка». Плавание. Проплыwanie учебных дистанций: произвольным способом ОРУ на развитие выносливости при повторном проплывании отрезков одним из способов плавания. Разминка перед входом в воду, плавание кролем на груди, прыжок в воду с тумбы. Проплывание дистанции 15м. Подвижные и спортивные игры. На материале спортивных игр: волейбол. Подбрасывание мяча. ОРУ на формирование осанки: ходьба на носках с предметами на голове, с заданной осанкой. Подбрасывание и подача мяча. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки».	1. Утренняя зарядка 2. ОРУ на развитие выносливости 3. Повторить изученные игры
16.04.20 четверг	9.00-9.20	Лит. чт. на род. (тат.) языке	Заседание школьного клуба «Таинственный ключ». Ш. Галиев "Тишина". Произведения классиков литературы 19-20 веков. Произведения классиков детской литературы (стихотворения, рассказы, сказки, сказочные повести). Мы в гостях у Таинственной природы Природа для поэта-таинственный и живой мир. Г. Хасанов «Ворона дуба». Практическое различение в текстах и уяснение смысла использования средств художественной	1. Работа с учебником 2. Стр. 88-92, читать. Ответить на вопросы - Каких птиц вы знаете? - Почему некоторые птицы улетают в теплые края? - Видели ли вы где-нибудь такую птицу? - Какую пользу приносят птицы? 3. Просмотр видео по Ютуб 4. Нарисовать птицу из рассказа Д/З приготовиться к пересказу текста Г. Хасанов «Ворона дуба».

			выразительности: олицетворения, сравнения, гиперболы, контраста, звукописи, фигуры повтора.	
	9.30-10.00	Математика	Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче. Порядок следования чисел при счете. Упорядочение чисел. Составление числовых последовательностей. Натуральный ряд чисел. Порядок следования чисел при счете. Упорядочение чисел. Составление числовых последовательностей.	5. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 6. В тетрадях записать тему 3.Выполнить №1,2,3, стр.123 4Домашнее задание: повторить , выполнить №2,3,стр.125 5Отправить эл. почтой или фото через WhatsApp
	10.10-10.40	Ин язык (англ)		
	11.10-11.40	Русский язык	Р.Р. Устное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Подсолнухи». Текст. Признаки текста.. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста(абзацев). Обобщение. Написание разделительных ь и ъ. Применение правил правописания :разделительный ь знак ъ. Различение мягких и твердых согласных звуков. Написание разделительных ь и ъ. Применение правил правописания :разделительный ь знак ъ. Различение мягких и твердых согласных звуков.	1.Повторить правила 106-107учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 125, 126 . 5.Дом.задание: знать об обращении , выполнить упражнение 127, устно составить рассказ по картине Ван Гога «Подсолнухи» 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp
	11.50-12.20	ИЗО	Равновесие композиции с помощью ритма и формы предметов. Рисование на тему «Цветы в вазе» Равновесие композиции с помощью ритма и формы предметов. Рисование на тему «Весенние цветы» Местоположение главного предмета в композиции Взаимоотношения второстепенных объектов с главным.. Значение каждого предмета в целостном образе композиции.	1. Работа по технологической карте 2. Сделать поздравительную открытку из бумаги и ткани.
17.04.20 пятница	9.00-9.30	Родной язык(татарский)	Члены предложения. Сказуемое. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого Порядок разбора предложений. Практическое освоение алгоритма составления предложений. Составление рассказа из трех-четырех предложений	1Выполнение самостоятельной работы по карточке учителя 2.Написать рассказ о маме
	9.40-10.10	Математика	Час и сутки. Единицы времени. Решение	

			разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Время. Сутки и неделя. Сутки и месяц. Единицы времени. Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Месяц и год . Календарь. Время-дата и время-продолжительность. Соотношение между единицами измерения однородных величин.	7. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 8. В тетрадях записать тему 3.Выполнить №1,2,3,4, стр.129 4Домашнее задание: повторить , выполнить №5,6,стр.131 5Отправить эл. почтой или фото через WhatsApp
10.20-10.50	Литер.чтение	Е. Чарушин«Томкины сны». Г. Юдин« Вытри лапы и входи». Нравственная проблема, определяющая смысл рассказа. Роль на звание рассказа в выражении его смысла Использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв. М. Пришвин«Разговор деревьев». Жанровые особенности: жизненность изображаемых событий; достоверность и актуальность рассматриваемых нравственных проблем; возможность вымысла. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Ф. Тютчев«Зима недаром злится». Д. Кедрин«Скинуло кафтан зеленый лето». Представление о важности в создании художественного образа таких поэтических приемов, как сравнение, звукопись, контраст. Использование авторской поэзией жанровых и композиционных особенностей народной поэзии: Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания.	1.Работа с учебником Е.Чарушин «Томкины сны», стр.114-115 2. Стр.116-117, читать 3.Стр.118-119,читать 4.Нарисовать иллюстрацию по рассказу Е.Чарушина «Томкины сны» Д/З Ф. Тютчев«Зима недаром злится»,выучить наизусть	
11.20-11.50	ФЗК	Подвижные и спортивные игры. На материале спортивных игр: волейбол. Подача мяча. ОРУ с предметами. Прием и передача мяча. Эстафеты с мячами. Игра «Кру_говая лапта». Развитие координационных спо-собностей. Подвижные и спортивные игры. На материале спортивных игр: волейбол. Прием и передача мяча. ОРУ развитие быстроты: броски в стенку и ловля	1.Утренняя зарядка 2.ОРУ на развитие выносливости 3.Повторить изученные игры	

			теннисного мяча в максимальном темпе из разных исходных положений. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Круговая лапта». Подвижные и спортивные игры. На материале спортивных игр: волейбол. ОРУ на развитие координации: передвижение шагом, бегом, в разных направлениях, по намеченным ориентирам. Прием и передача мяча. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч в обруч». Развитие координационных способностей	
18.04.20 суббота	9.00-9.20	Русский язык	Р.р. Письменное изложение .Работа с картиной Ван Гога «Церковь в Овере». Выделение в тексте смысловых частей. Абзац. Оформление записи следующей части текста с помощью нового абзаца. Непроизносимый согласный звук-нулевой звук. Применение правил правописания-непроизносимые согласные	1.Самостоятельная работа по карточке 2.Работа по картине Ван Гога «Церковь в Овере». 3. Письмо изложения в черновике Д/З.Учебник 2 класс,3 часть, Н.А.Чуракова, переписать изложение в беловик
	9.30-10.00	Окружающий мир	Твоя безопасность дома. Если случится пожар... Четыре важных сигнала. Обобщение по теме «Человек разумная -часть природы». Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Имя города, села, поселка. Родной город (село): название и его связь с историей возникновения, с занятием людей, с названием реки, озера; основные достопримечательности. Родной край — частица России. Родной город: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. История Московского Кремля. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с историей Москвы (основание Москвы, история Московского Кремля, достопримечательности Московского Кремля Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы:	1.Повторить пройденный материал 2.РТ Окружающий мир 2 часть, стр.34 2.Работать по учебнику О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова., стр.86-92,читать, ответить на вопросы -От кого зависит чистота на улице? - Надо ли мыть руки перед обедом, если на улице чисто? - Каким машинам разрешено проезжать на красный свет? Д/З стр.93-97,читать

			Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	
	10.30-11.00	Литературное чтение	Внеклассное чтение. Стихи про природу. Представление о поэтическом восприятии мира как восприятии, помогающем обнаружить красоту и смысл окружающего мира: мира природы и человеческих отношений. Умение находить в тексте необходимую информацию М.Тахистова «Редкий тип».Связь названия с темой текста, мысль текста М. Пришвин«Золотой луг». С. Козлов «Жёлудь» Поход в «Музейный Дом». Иллюстрация В. Гога «Подсолнухи» Иллюстрация в книге и ее роль в понимании произведения. Связь названия с темой текста, мысль текста.	1.Работа с учебником 2.Просмотр видеоурока 3. М. Пришвин«Золотой луг»,читать Стр.123-124